

Convegno Annuale



Associazione Italiana
Sistemi Informativi in Sanità

David Harris
Amministratore Unico

Il morbo di Baumol

- Si tratta di un aumento dei salari in posti di lavoro senza un corrispondente aumento nella produttività del lavoro. Ciò accade a cause della necessità di competere per le risorse umane con altri settori che, invece hanno realizzati incrementi di produttività e possono quindi pagare stipendi più alti.
- In molti settori, le innovazioni tecnologiche – in strumenti, attrezzature, CAD-CAM, ecc. - hanno notevolmente incrementato la produttività del singolo lavoratore. Al contrario, in alcuni settori ad alta intensità di manodopera che si basano molto sulle interazioni o servizi, come nella sanità, vi è poca crescita della produttività nel tempo. Nello studio originale, Baumol e Bowen hanno sottolineato che è necessario lo stesso numero di musicisti a suonare un quartetto d'archi di Beethoven oggi come era necessario nel 19 ° secolo; la produttività delle prestazioni di musica classica non è aumentata. D'altra parte, i salari reali di musicisti (come in tutte le altre professioni) hanno aumentato notevolmente dal 19 ° secolo. Sino ad oggi si applicava questa teoria anche al lavoro dell'infermiere e al medico.
- Si ricorda inoltre che, nella sanità, tipicamente i miglioramenti tecnologici mirano a migliorare l'outcome (la qualità della cura) anziché ridurre i costi di produzione
- La combinazione dei due fattori precedenti ha assicurata un continua crescita dei costi... ... fino ad oggi

Manufacturing

The third industrial revolution

The digitisation of manufacturing will transform the way goods are made—and change the politics of jobs too

Apr 21st 2012 | From the print edition

Timekeeper

Like

13K

Tweet



Brett Ryder

industrie 4.0



Erster mechanischer Webstuhl
1784

1. Industrielle Revolution
durch Einführung
mechanischer Produktions-
anlagen mithilfe von
Wasser- und Dampfkraft

Ende
18. Jhdt



Erstes Fließband,
Schlachthöfe von Cincinnati
1870

2. Industrielle Revolution
durch Einführung
arbeitsteiliger Massen-
produktion mithilfe von
elektrischer Energie

Beginn
20. Jhdt



Erste Speicherprogrammierbare
Steuerung (SPS), Modicon 084
1969

3. Industrielle Revolution
durch Einsatz von
Elektronik und IT zur
weiteren Automatisierung
der Produktion

Beginn 70er Jahre
20. Jhdt



4. Industrielle Revolution
auf Basis von Cyber-
Physical Systems

heute

Zeit ▶

▲
Grad der Komplexität

Quelle: DFKI 2011

[Global Agenda](#) > [Fourth Industrial Revolution](#)

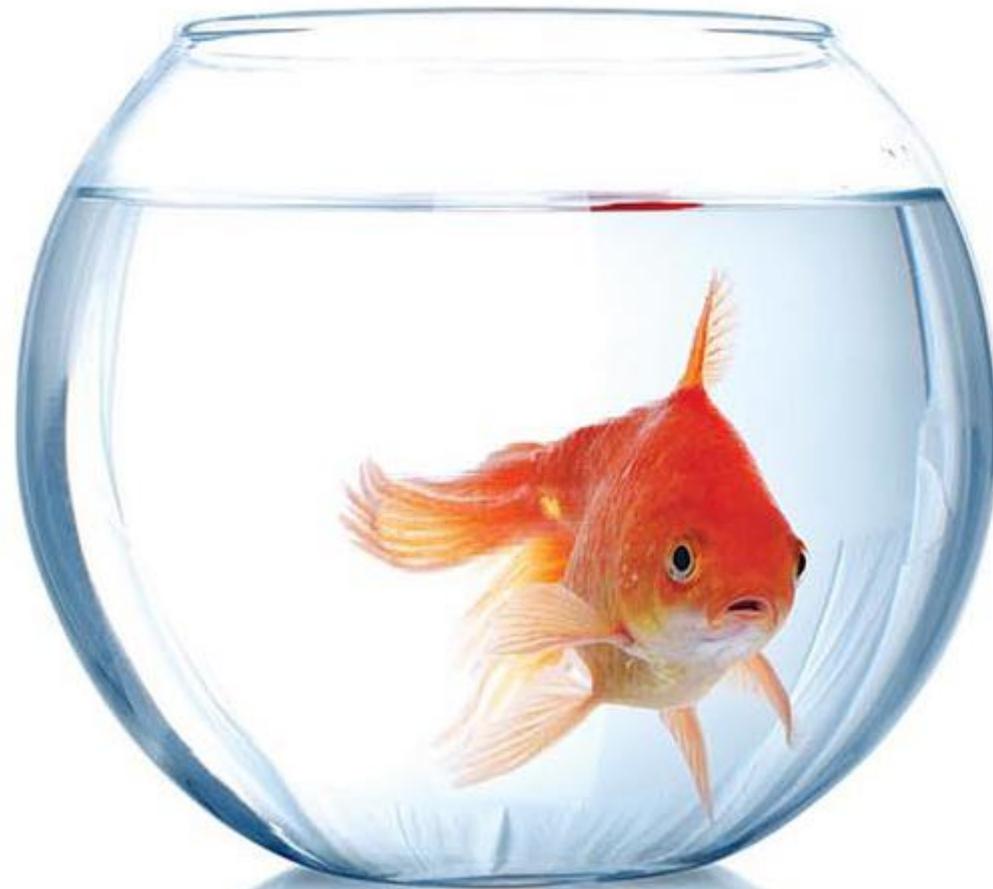
The Fourth Industrial Revolution: what it means, how to respond



L'impatto della 4° Rivoluzione Industriale

«Ci troviamo sull'orlo di una rivoluzione tecnologica che modificherà radicalmente il nostro modo di vivere, lavorare e relazionarci gli uni agli altri. Nella sua scala, portata e complessità, la trasformazione sarà diversa da qualsiasi cosa l'umanità ha sperimentato prima»

Klaus Schwab, fondatore e Presidente del World Economic Forum



**«Non sappiamo chi ha scoperto l'acqua, ma sappiamo
che non era il pesce.»**

Marshall McLuhan

La tecnologia in generale e l'ICT in particolare aiuta quando viene inquadrato in specifici interventi: pianificati, strutturati ed integrati in un programma complessivo che comprende l'organizzazione e la cultura aziendale



CONOSCERE, COLLABORARE E REALIZZARE NELLE CITTÀ DEI DATI

CORCOM
IL QUOTIDIANO ON LINE DELL'ECONOMIA DIGITALE E DELL'INNOVAZIONE

Mercoledì 28 Settembre 2016

Like 8 Tweet G+1 0 Condividi

LA SURVEY

Scuola, la tecnologia resta in panchina: il Pc usato una volta al mese

L'aula computer presente nella quasi totalità degli istituti ma meno di 1 studente su 10 la frequenta tutti i giorni. E solo il 23% può contare su una connessione wi-fi funzionante. La survey di Skuola.net

di Federica Meta



In classe la tecnologia rimane in panchina. L'aula computer c'è, ma meno di 1 studente su 10 la utilizza tutti i giorni. Più frequenti le lezioni con la lavagna interattiva multimediale (Lim), anche se lo strumento non riesce a entrare nella routine di classe: se 2 ragazzi su 5 dicono di avercela in aula e utilizzarla ogni giorno, circa 1 su 4 rivela invece che manca all'appello. Questa è la situazione fotografata da una *websurvey di Skuola.net* a cui hanno partecipato circa quattromila studenti di Medie e Superiori.

Più importante della presenza della tecnologia stessa è il ragionamento a monte: “come” la tecnologia dovrà essere utilizzata

A Professional User Review of UK Research undertaken for the British Educational Research Association

E ciò implica un'apposita teoria organizzativa che esprima la congruenza fra strategie, cultura organizzativa, ecc. **e che questi siano riflessioni dei nostri valori**

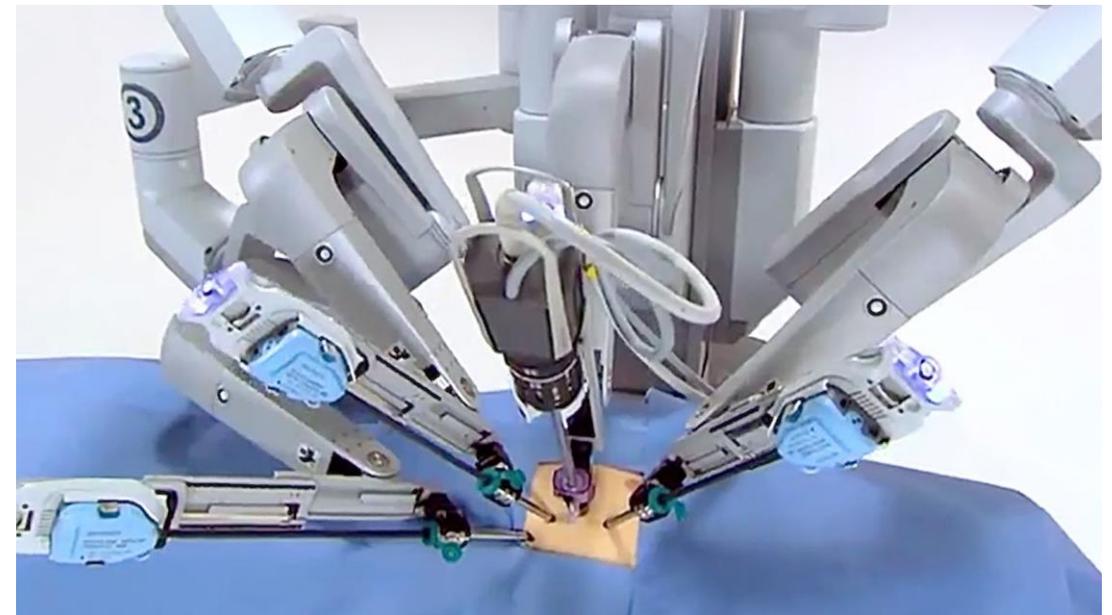
Beetham, H. and Sharp, R.

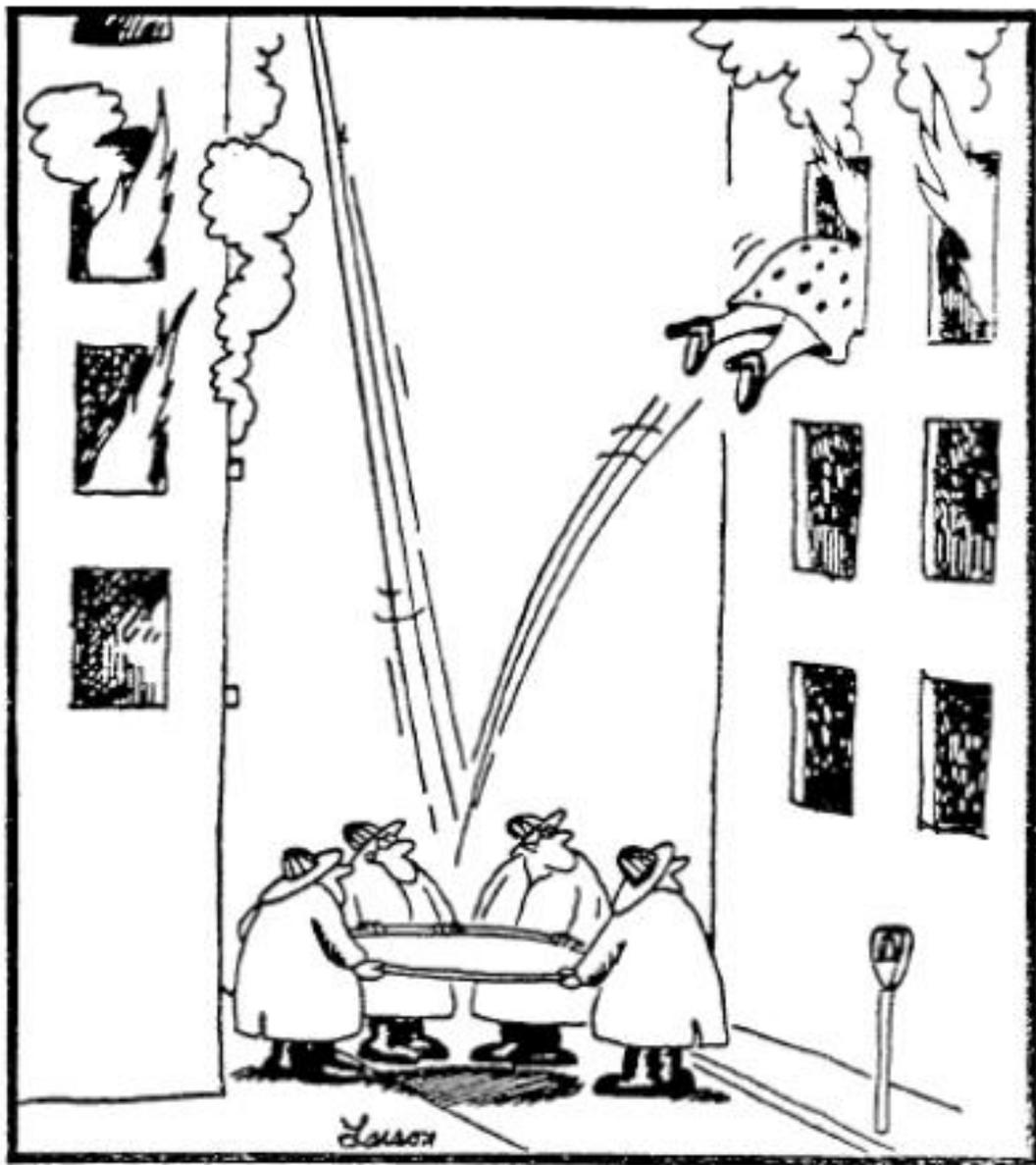
Quali sono i nostri valori?

Quali sono i valori inerenti l'introduzione delle nuove tecnologie nell'ambito sanitario?

I vantaggi e gli svantaggi di nuove tecnologie non sono distribuiti equamente tra la popolazione. Ogni nuova tecnologia avvantaggia alcuni e danneggia altri. Ci sono sempre vincitori e vinti nel cambiamento.

Neil Postman





- Il rapido sviluppo e diffusione delle nuove tecnologie che avranno un impatto inevitabile e forte nella vita quotidiana e nella sanità
- Per la prima volta intravediamo la possibilità di migliorare sia la qualità dell'outcome in sanità sia la struttura dei costi (in diminuzione).
- Ma... **Se non gestiamo l'intero sistema organizzativo - sociale, l'idea di progredire potrebbe essere illusoria.**
- Se i professionisti ottengono una maggiore consapevolezza sulla storia, gli effetti sociali e i preconcetti della tecnologia, sull'impatto organizzativo, sulla persistenze di informazione nell'età digitale, sul significato sociale delle comunicazioni frammentarie e non-lineari nel mondo di Facebook e Twitter, essi possono usare la tecnologia piuttosto che esserne usati.